



Vlaanderen
verbeelding werkt

DEPARTEMENT
**WERK, ECONOMIE
WETENSCHAP, INNOVATIE &
SOCIALE ECONOMIE**

Thematische sessie: Brugfiguren levenslang leren

1 april 2025 - Kortrijk

1 Inhoud

1. 't Leercollectief
2. Brugfiguren levenslang leren
 - Intro
 - Enkele brugfiguren aan het woord
 - Belang van brugfiguren
 - Taken van een brugfiguur
3. Aan de slag in breakouts

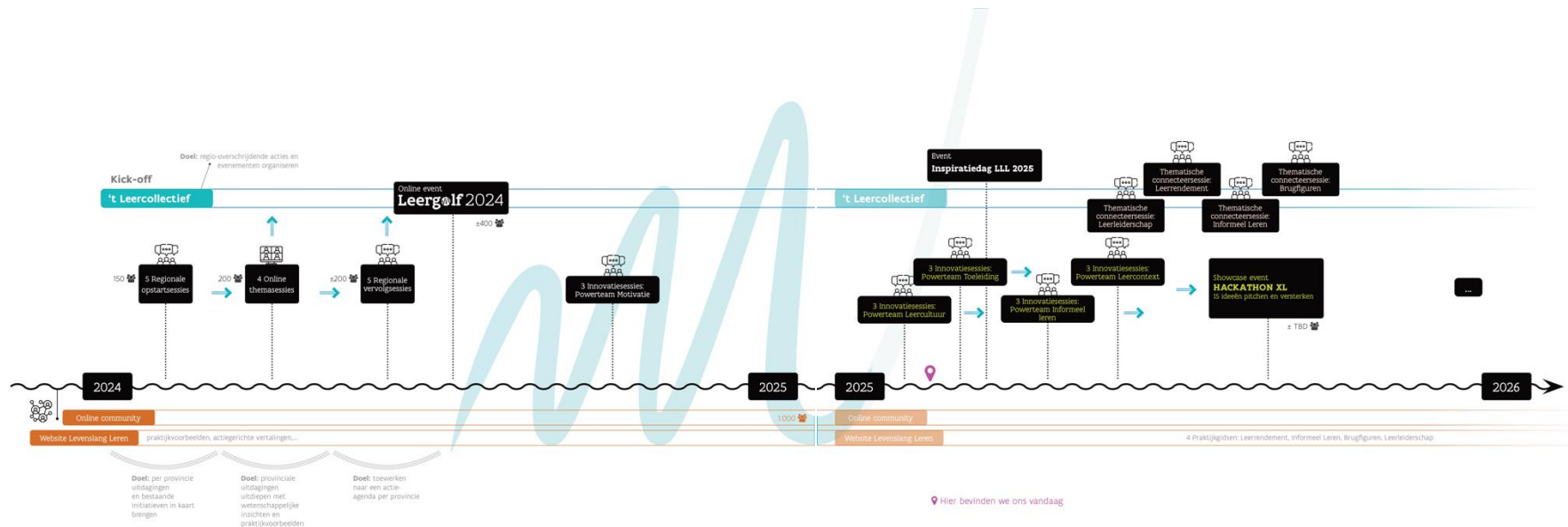


Vlaanderen
verbeelding werkt

DEPARTEMENT
WERK, ECONOMIE
WETENSCHAP, INNOVATIE &
SOCIALE ECONOMIE

't Leercollectief

't Leercollectief?!





Vlaanderen
verbeelding werkt

DEPARTEMENT
WERK, ECONOMIE
WETENSCHAP, INNOVATIE &
SOCIALE ECONOMIE

Brugfiguren levenslang leren

1

Intro

Brugfiguur levenslang leren?

“Personen (...) die kort bij potentiële lerenden staan (...). Vanuit hun (vertrouwens)positie kunnen ze gemakkelijk remedieerbare leerdrempels snel aanpakken of verhelpen ze net die drempels die via meer formele kanalen moeilijker remedieerbaar zijn.”

(definitie Partnerschap Levenslang Leren)

Brugfiguur levenslang leren?



Geen interesse in leren
Onbewust van leernood

Traject naar leren van de
potentiële lerende

Deelname aan informeel of
(non)-formeel leeraanbod

2

Brugfiguren aan het woord

3

Belang van brugfiguren levenslang leren

Bron: Geraert, F., Debroey, R., Hannon, E., Vansteenkiste, S., & Boey, R. (2024). Monitoringsrapport 2024: Individuele opleidingsdeelname en de opleidingsinspanningen van werkgevers in Vlaanderen. Brussel/Leuven: Departement Werk en Sociale Economie/Steunpunt Werk. ISBN: 9789040304736

Belang van brugfiguren levenslang leren

- Deelname aan LLL in Vlaanderen is relatief laag
 - T.o.v. Europees gemiddelde
 - T.o.v. ambitie van 60% opleidingsdeelname
- Lage deelname t.g.v. relatief lage opleidingsbereidheid:

	Wel	Niet
	deelgenomen	deelgenomen
Wenst niet (meer) deel te nemen	31,7%	49,1%
Wenst (nog meer) deel te nemen	13,4%	5,7%

Lage opleidingsbereidheid

Geconfronteerd met drempels

4

Wat doet een brugfiguur levenslang leren?

5 profielen



Werkplek



Leercoach
op de werkplek



Leerambassadeur
op de werkplek

Buurt / lokale context



Outreaching
leerloopbaanbegeleider



Leernoodsensitieve
professional



Leerambassadeur in
het socioculturele en -
sportieve veld

Wat doet een brugfiguur levenslang leren?



- Ondersteunen een (potentiële) lerende bij het zetten van een **volgende stap** in een traject naar leren
- Zijn actief op **werkplekken** of op plekken **in de lokale context**
- Kunnen rol **divers** opnemen
 - Als professional – als vrijwilliger
 - Kernopdracht – bijkomende opdracht
 - Aanspreekpunt – voltallig team



Connecteren

- De brugfiguur legt contact met potentiële lerenden
- Door uit te reiken naar waar potentiële lerenden zijn en vertrouwensband op te bouwen



Identificeren

- De brugfiguur brengt leernoden en -drempels reactief en proactief in kaart
- Door te luisteren, gesprekken aan te knopen of te observeren



Motiveren

- De brugfiguur moedigt potentiële lerenden aan om te leren
- Door reflectie op gang te brengen en te vertrekken vanuit leefwereld van potentiële lerenden



Informeren

- De brugfiguur verschaft informatie over leeropties
- Op maat van het traject en over diverse info (bv. leerwegen, incentives, stappen...)



Oriënteren

- De brugfiguur helpt bij het maken van keuzes in het traject naar leren
- Met brede visie op leren, neutraal, holistisch en krachtgericht
- Brugfiguur is copiloot, potentiële lerende is piloot



Doorverwijzen/toeleiden

- De brugfiguur verwijst potentiële lerenden naar geschikte leerbronnen of organisaties
- Naar contactpersonen voor begeleiding / aanbieders / andere hulpverlening / informatiebronnen
- Op maat, via warme overdracht, concreet, nazorg



Signaleren

- De brugfiguur geeft signalen door aan relevante partijen
- Door leernoden en drempels te verzamelen en door te geven
- Aanspreekpunt voor werkgever en gesprekken over leren



Expertise ontwikkelen

- De brugfiguur ontwikkelt zichzelf door training en reflectie
- Verwerft informatie, kaders en vaardigheden (bv. over gesprekstools)
- Blijvend ontwikkelen om up-to-date te blijven



Netwerken

- De brugfiguur bouwt duurzame lokale contacten en samenwerkingen op
- Om te weten naar wie door te verwijzen en waarom, voor uitwisselen van kennis en uitdagingen
- Zelf de leerreflex bij partners stimuleren (leren als oplossing)
- Door aan te sluiten bij bestaande netwerken of contact te leggen bij lokale partners

Wat doet een brugfiguur levenslang leren?



Geen interesse in leren
Onbewust van leernood

Traject naar leren van de
potentiële lerende

Deelname aan informeel of
(non)-formeel leeraanbod

Taken van de brugfiguur



Connecteren

Identificeren
en ontlocken

Sensibiliseren
en motiveren

Informer

Oriënteren

Toeleden

Doorverwijzen

Taken t.a.v. organisaties en
netwerk

Signaleren

Netwerken



Vlaanderen
verbeelding werkt

DEPARTEMENT
**WERK, ECONOMIE
WETENSCHAP, INNOVATIE &
SOCIALE ECONOMIE**

Aan de slag in breakouts

Bedankt!



Meer info?

- Onderzoeksrapport, handleiding en toolbox gesprekstechnieken: [hier](#) te downloaden
- Expertisecentrumil@vlaanderen.be
- LinkedIn community 'iedereen leert'



Scan me!

DEPARTEMENT
WERK, ECONOMIE, WETENSCHAP,
INNOVATIE & SOCIALE ECONOMIE

Contact

info.wewis@vlaanderen.be

tel: +32 2 553 42 56

Adres

Marie-Elisabeth Belpairegebouw
Simon Bolivarlaan 17
1000 Brussel